



¿Cuáles son los mejores programas académicos y las mejores universidades que forman a los maestros de Colombia según resultados SABER PRO?

En Colombia la prueba SABER PRO evalúa a los estudiantes próximos a culminar los distintos programas universitarios. Este tipo de pruebas valora competencias genéricas (Habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para cualquier profesión) y competencias específicas (Fundamentales para el desempeño de los futuros egresados) propias del programa cursado.

Si el análisis lo delimitamos a los futuros maestros, actores clave del proceso educativo, se tiene que los módulos específicos son tres: Enseñar, formar y evaluar. El módulo **ENSEÑAR** valora la competencia para comprender, formular y usar la didáctica de las disciplinas con el propósito de favorecer los aprendizajes de los estudiantes; el módulo **FORMAR** la competencia para reconceptualizar y utilizar conocimientos pedagógicos que permitan crear ambientes educativos para el desarrollo de los estudiantes, del profesor y de la comunidad; y el módulo **EVALUAR** la competencia para reflexionar, hacer seguimiento y tomar decisiones sobre los procesos de formación, con el propósito de favorecer la autorregulación y plantear acciones de mejora en la enseñanza, en el aprendizaje y en el currículo.

Estos módulos son evaluados desde el Modelo Centrado en la Evidencia a través de unas afirmaciones (Aprendizajes) y evidencias propias del perfil de cada núcleo básico. Para el caso de los futuros maestros se tienen en cuenta 10 aprendizajes o afirmaciones:

MODULO	APRENDIZAJES
ENSEÑAR	AP1. Comprende el uso de la didáctica de las disciplinas en la enseñanza.
	AP2. Diseña proyectos curriculares, planes de estudio y unidades de aprendizaje.
	AP3. Promueve actividades de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el desarrollo conceptual, actitudinal y procedimental de los estudiantes.
FORMAR	AP4. Comprende las características físicas, intelectuales y sociales de sus estudiantes.
	AP5. Entiende la importancia del desarrollo cultural de sus estudiantes.
	AP6. Comprende sus propios procesos de desarrollo profesional y busca un mejoramiento continuo.
	AP7. Vincula sus prácticas educativas con el reconocimiento de la institución educativa como centro de desarrollo social y cultural.
EVALUAR	AP8. Conoce diversas alternativas para evaluar.
	AP9. Comprende el impacto de la evaluación en el mejoramiento de los procesos educativos.
	AP10. Comprende la relevancia de la autorregulación en los sujetos de la educación.

Teniendo en cuenta la información anterior se realizó la siguiente metodología para el análisis de la información:

1. Se identificaron los distintos programas académicos adscritos a ciencias de la educación desde los reportes SABER PRO – 2022;
2. Se relaciono la información de los distintos aprendizajes **propios del perfil profesional de un maestro (Pruebas específicas)**;
3. Se calculo un promedio simple de estos diez (10) aprendizajes para tener una generalización del desempeño en todos y
4. Se ordenaron los PROMEDIOS de menor a mayor según el porcentaje de respuestas **INCORRECTAS** (Los programas y universidades que se equivocan menos en las preguntas asociadas a cada habilidad, destreza y conocimiento se ubican primero) para así poder concluir que los **FUTUROS MAESTROS** según SABER PRO que obtienen los mejores resultados provienen de los siguientes programas y universidades:





PUESTO	ID_PROG	NOMBRE_UNIV_SEDE	NOMBRE_PROGRAMA_ACADEMICO	PORCENTAJE DE RESPUESTAS INCORRECTAS										PROM DEBIL.
				AP1	AP2	AP3	AP4	AP5	AP6	AP7	AP8	AP9	AP10	
1	1995	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER-CUCUTA	LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA	10	11	10	33	23	15	9	7	15	17	15
2	9685	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLIN	LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	10	22	20	33	15	23	9	29	31	25	21,7
3	5331	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-BOGOTÁ D.C.	LICENCIATURA EN FILOSOFIA	10	20	42	6	44	31	21	21	17	16	22,8
4	2295	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA-IBAGUE	LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA	10	33	40	17	27	35	9	25	19	17	23,2
5	9805	FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA LUMEN GENTIUM-CALI	LICENCIATURA EN FILOSOFIA	20	18	44	25	33	23	23	21	20	15	24,2
6	796	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	40	44	20	22	31	15	18	0	31	25	24,6
7	5788	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA-IBAGUE	LICENCIATURA EN INGLES	17	22	43	37	18	23	21	19	26	25	25,1
8	9545	UNIVERSIDAD ICESI-CALI	LICENCIATURA EN ARTES	20	44	10	44	46	31	18	0	23	17	25,3
9	6771	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLIN	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	21	32	23	30	29	29	25	30	23	25	26,7
10	9647	UNIVERSIDAD ICESI-CALI	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	12	26	31	35	36	24	26	26	22	31	26,9
11	9639	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLIN	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	18	31	32	31	33	30	17	28	26	25	27,1
12	9496	UNIVERSIDAD DE LA SABANA-CHIA	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	23	45	30	29	36	23	26	17	17	26	27,2



13	1509	UNIVERSIDAD LIBRE-SOCORRO	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUAS	10	22	50	22	23	38	36	29	23	25	27,8
14	5146	UNIVERSIDAD DEL VALLE-CALI	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	21	27	36	31	38	27	21	23	20	34	27,8
15	317	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA-TULUA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	10	33	20	33	31	15	45	29	46	17	27,9
16	8947	UNIVERSIDAD ICESI-CALI	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	10	36	22	31	50	19	31	25	25	31	28
17	9636	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLIN	PEDAGOGÍA	17	39	36	32	33	28	21	35	18	24	28,3
18	4308	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS-BOGOTÁ D.C.	LICENCIATURA EN FILOSOFIA, PENSAMIENTO POLITICO Y ECONOMICO	20	36	22	50	50	31	15	21	30	15	29
19	2938	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL-BOGOTÁ D.C.	LICENCIATURA EN FILOSOFIA	19	33	31	27	38	32	28	30	23	31	29,2
20	1262	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS-BOGOTÁ D.C.	LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	10	25	32	47	32	31	38	32	22	28	29,7

Todos estos programas académicos presentan un promedio menor al 30% de respuestas incorrectas, lo que a la vez permite concluir que los futuros maestros de estos programas/universidades acertaron en más del 70% de las preguntas asociadas a situaciones problema propias de su labor educativa.

Mayor información para resultados por universidades, programas académicos, planes de mejora contextualizados al perfil y demás en: WhatsApp 318 350 72 46 o escríbenos a solintedsas@gmail.com – erismaceaalvarez@hotmail.com y tendremos el gusto de acompañarte a mejorar.